

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в  
г. Губкине Белгородской области (ГФ НИТУ «МИСИС»)**

рабочая программа  
утверждена решением  
Ученого совета  
ГФ НИТУ «МИСИС»  
от «23» июня 2023 г.  
протокол № 5

## Рабочая программа дисциплины

# Элективные курсы по физической культуре и спорту

Закрепленная кафедра **Кафедра горного дела**  
Направление подготовки 21.05.04 Горное дело  
Профиль Горно-геологические информационные системы  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328  
в том числе:  
аудиторные занятия 328  
самостоятельная работа 0  
часов на контроль 0  
Семестр(ы) изучения 1-6

Формы контроля:  
зачет

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                      | 1   |    | Итого |
|---------------------------|-----|----|-------|
|                           | УП  | РП |       |
| Вид занятий               | УП  | РП |       |
| Лекции                    | 0   |    | 0     |
| Практические              | 328 |    | 328   |
| в том числе интерактивных | -   |    | -     |
| Лабораторные              | 0-  |    | 0-    |
| Итого ауд.                | 328 |    | 328   |
| КСР                       | -   |    | -     |
| Сам. работа               | 0   |    | 0     |
| Часы на контроль          | -   |    | -     |
| Итого:                    | 328 |    | 328   |

Рабочая программа разработана:  
Бурцев Максим Геннадьевич, ассистент  
Должность, уч.ст., уч.зв ФИО полностью

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики, НИР)

Элективные курсы по физической культуре и спорту

разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ от «02» апреля 2021 г. № 119 о.в.)

Выпуск 3:

от 2 апреля 2021 г. № 119 о.в.

Составлена на основании учебного плана 2023 года набора:

21.05.04 Горное дело, Горно-геологические информационные системы, утвержденного Ученым советом ГФ НИТУ «МИСИС» 23.06.2023 г., протокол №5.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

горного дела

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

Протокол от «08» июня 2023 г. № 8

Зам. зав. кафедрой ГД

\_\_\_\_\_

подпись

А.А. Казанцев

И.О. Фамилия

«08» июня 2023 г.

Руководитель ОПОП ВО

Зам. зав. кафедрой ГД, к.т.н

\_\_\_\_\_

подпись

А.А. Казанцев

И.О. Фамилия

| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>(МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)</b>   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель дисциплины</b> –Целью освоения дисциплины является формированиефизической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>   |  |
| <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>5. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.</li> </ol> |  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)<br/>В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b> |  |
|--|--|
| Часть ОПОП ВО (базовая, вариативная)                                       | Базовая  |
| 2.1  | Требования к предварительной подготовке обучающихся – предшествующие дисциплины (модули), практики и НИР                                 |
| 2.1.1  | Физическая культура в объеме средней общеобразовательной школы   |
| 2.2  | Дисциплины (модули), практики и НИР, для которых необходимо освоение данной дисциплины – последующие дисциплины (модули), практики и НИР |

| <b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ, ПРАКТИКЕ, НИР),<br/>СООТНЕСЕННЫЕ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ,<br/>КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СФОРМИРОВАНЫ У ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |   |
|--|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                              |   |
| Знать:   | З-1. научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;<br>З-2. значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.   |
| Уметь:   | У-1. разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения.<br>У-2. организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения.   |
| Владеть навыком:   | В-1. системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке).<br>В-2. опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ<br>(МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР) |  |               |              |                              |                     |            |
|---|--|---------------|--------------|------------------------------|---------------------|------------|
| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр/ курс | Кол-во часов | Компетенции                  | Литература          | Примечание |
| <b>1</b>  | <b>Аудиторная работа</b>   | <b>1/1</b>    | <b>54</b>    | <b>УК-7</b>                  | <b>Л 1.1, Л 2.1</b> |            |
| 1.1   | <b>Легкая атлетика.</b><br>Совершенствование скоростно-силовых качеств в беге на короткие дистанции.<br>Совершенствование техники бега на средние дистанции.<br>Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.<br>Совершенствование техники метания гранаты. Челночный бег. | 1/1           | 8            | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |            |
| 1.2   | <b>Кроссовая подготовка.</b><br>Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Совершенствование техники бега кроссовых дистанций 2000м (девушки), 3000м (юноши)  | 1/1           | 8            | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |            |
| 1.3   | <b>Спортивные игры. Волейбол, Баскетбол, Настольный теннис, Лапта, Бадминтон.</b><br>Совершенствование техник подачи мяча (шарика, волана) в перечисленных спортивных дисциплинах.<br>Совершенствование техник и тактик игр.   | 1/1           | 16           | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |            |
| 1.4   | <b>ОФП.</b><br>Развитие физических качеств с использованием тренажеров, и физических упражнений со своим весом.  | 1/1           | 10           | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |            |
| 1.5   | <b>Логические игры. Шахматы, шашки.</b><br>Изучение комбинаций и стратегий.<br>Развитие логического и критического мышления. Анализ и синтез ситуаций.   | 1/1           | 8            | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |            |
| 1.6   | <b>Контрольный раздел.</b><br>Контрольные занятия, зачеты, дающие информацию о степени освоения и динамики физического развития, физической и профессионально – прикладной подготовленности каждого студента.  | 1/1           | 4            | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |            |
| <b>2</b>  | <b>Аудиторная работа</b>   | <b>2/1</b>    | <b>54</b>    | <b>УК-7</b>                  | <b>Л 1.1, Л 2.1</b> |            |
| 2.1   | <b>Легкая атлетика.</b><br>Совершенствование скоростно-силовых качеств в беге на короткие дистанции.<br>Совершенствование техники бега на средние дистанции.<br>Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.  | 2/1           | 8            | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |            |

|          |  |            |           |                              |                     |  |
|----------|--|------------|-----------|------------------------------|---------------------|--|
|          | Совершенствование техники метания гранаты. Челночный бег.  |            |           |                              |                     |  |
| 2.2      | <b>Кроссовая подготовка.</b><br>Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Совершенствование техники бега кроссовых дистанций 2000м (девушки), 3000м (юноши)  | 2/1        | 8         | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 2.3      | <b>Спортивные игры. Волейбол, Баскетбол, Настольный теннис, Лапта, Бадминтон.</b><br>Совершенствование техник подач мяча (шарика, волана) в перечисленных спортивных дисциплинах.<br>Совершенствование техник и тактик игр.  | 2/1        | 16        | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 2.4      | <b>ОФП.</b><br>Развитие физических качеств с использованием тренажеров, и физических упражнений со своим весом.  | 2/1        | 10        | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 2.5      | <b>Логические игры. Шахматы, шашки.</b><br>Изучение комбинаций и стратегий.<br>Развитие логического и критического мышления. Анализ и синтез ситуаций.   | 2/1        | 8         | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 2.6      | <b>Контрольный раздел.</b><br>Контрольные занятия, зачеты, дающие информацию о степени освоения и динамики физического развития, физической и профессионально – прикладной подготовленности каждого студента.  | 2/1        | 4         | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| <b>3</b> | <b>Аудиторная работа</b>   | <b>3/2</b> | <b>54</b> | <b>УК-7</b>                  | <b>Л 1.1, Л 2.1</b> |  |
| 3.1      | <b>Легкая атлетика.</b><br>Совершенствование скоростно-силовых качеств в беге на короткие дистанции.<br>Совершенствование техники бега на средние дистанции.<br>Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.<br>Совершенствование техники метания гранаты. Челночный бег. | 3/2        | 8         | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 3.2      | <b>Кроссовая подготовка.</b><br>Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Совершенствование техники бега кроссовых дистанций 2000м (девушки), 3000м (юноши)  | 3/2        | 8         | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 3.3      | <b>Спортивные игры. Волейбол, Баскетбол, Настольный теннис, Лапта, Бадминтон.</b>  | 3/2        | 16        | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |

|          |  |            |           |                              |                     |  |
|----------|--|------------|-----------|------------------------------|---------------------|--|
|          | Совершенствование техник подачи мяча (шарика, волана) в перечисленных спортивных дисциплинах.<br>Совершенствование техник и тактик игр.  |            |           |                              |                     |  |
| 3.4      | <b>ОФП.</b><br>Развитие физических качеств с использованием тренажеров, и физических упражнений со своим весом.  | 3/2        | 10        | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 3.5      | <b>Логические игры. Шахматы, шашки.</b><br>Изучение комбинаций и стратегий.<br>Развитие логического и критического мышления. Анализ и синтез ситуаций.   | 3/2        | 8         | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 3.6      | <b>Контрольный раздел.</b><br>Контрольные занятия, зачеты, дающие информацию о степени освоения и динамики физического развития, физической и профессионально – прикладной подготовленности каждого студента.  | 3/2        | 4         | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| <b>4</b> | <b>Аудиторная работа</b>   | <b>4/2</b> | <b>54</b> | <b>УК-7</b>                  | <b>Л 1.1, Л 2.1</b> |  |
| 4.1      | <b>Легкая атлетика.</b><br>Совершенствование скоростно-силовых качеств в беге на короткие дистанции.<br>Совершенствование техники бега на средние дистанции.<br>Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.<br>Совершенствование техники метания гранаты. Челночный бег. | 4/2        | 8         | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 4.2      | <b>Кроссовая подготовка.</b><br>Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Совершенствование техники бега кроссовых дистанций 2000м (девушки), 3000м (юноши)  | 4/2        | 8         | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 4.3      | <b>Спортивные игры. Волейбол, Баскетбол, Настольный теннис, Лапта, Бадминтон.</b><br>Совершенствование техник подачи мяча (шарика, волана) в перечисленных спортивных дисциплинах.<br>Совершенствование техник и тактик игр.   | 4/2        | 16        | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 4.4      | <b>ОФП.</b><br>Развитие физических качеств с использованием тренажеров, и физических упражнений со своим весом.  | 4/2        | 10        | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 4.5      | <b>Логические игры. Шахматы, шашки.</b>  | 4/2        | 8         | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |

|          |  |            |           |                              |                     |  |
|----------|--|------------|-----------|------------------------------|---------------------|--|
|          | Изучение комбинаций и стратегий.<br>Развитие логического и критического мышления. Анализ и синтез ситуаций.  |            |           |                              |                     |  |
| 4.6      | <b>Контрольный раздел.</b><br>Контрольные занятия, зачеты, дающие информацию о степени освоения и динамики физического развития, физической и профессионально – прикладной подготовленности каждого студента.  | 4/2        | 4         | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| <b>5</b> | <b>Аудиторная работа</b>   | <b>5/3</b> | <b>54</b> | <b>УК-7</b>                  | <b>Л 1.1, Л 2.1</b> |  |
| 5.1      | <b>Легкая атлетика.</b><br>Совершенствование скоростно-силовых качеств в беге на короткие дистанции.<br>Совершенствование техники бега на средние дистанции.<br>Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.<br>Совершенствование техники метания гранаты. Челночный бег. | 5/3        | 8         | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 5.2      | <b>Кроссовая подготовка.</b><br>Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Совершенствование техники бега кроссовых дистанций 2000м (девушки), 3000м (юноши)  | 5/3        | 8         | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 5.3      | <b>Спортивные игры. Волейбол, Баскетбол, Настольный теннис, Лапта, Бадминтон.</b><br>Совершенствование техник подачи мяча (шарика, волана) в перечисленных спортивных дисциплинах.<br>Совершенствование техник и тактик игр.   | 5/3        | 16        | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 5.4      | <b>ОФП.</b><br>Развитие физических качеств с использованием тренажеров, и физических упражнений со своим весом.  | 5/3        | 10        | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 5.5      | <b>Логические игры. Шахматы, шашки.</b><br>Изучение комбинаций и стратегий.<br>Развитие логического и критического мышления. Анализ и синтез ситуаций.   | 5/3        | 8         | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 5.6      | <b>Контрольный раздел.</b><br>Контрольные занятия, зачеты, дающие информацию о степени освоения и динамики физического развития, физической и профессионально – прикладной подготовленности каждого  | 5/3        | 4         | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |

|          |  |            |            |                              |                     |  |
|----------|--|------------|------------|------------------------------|---------------------|--|
|          | студента.  |            |            |                              |                     |  |
| <b>6</b> | <b>Аудиторная работа</b>   | <b>6/3</b> | <b>58</b>  | <b>УК-7</b>                  | <b>Л 1.1, Л 2.1</b> |  |
| 6.1      | <b>Легкая атлетика.</b><br>Совершенствование скоростно-силовых качеств в беге на короткие дистанции.<br>Совершенствование техники бега на средние дистанции.<br>Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.<br>Совершенствование техники метания гранаты. Челночный бег. | 6/3        | 8          | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 6.2      | <b>Кроссовая подготовка.</b><br>Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Совершенствование техники бега кроссовых дистанций 2000м (девушки), 3000м (юноши)  | 6/3        | 8          | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 6.3      | <b>Спортивные игры. Волейбол, Баскетбол, Настольный теннис, Лапта, Бадминтон.</b><br>Совершенствование техник подачи мяча (шарика, волана) в перечисленных спортивных дисциплинах.<br>Совершенствование техник и тактик игр.   | 6/3        | 16         | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 6.4      | <b>ОФП.</b><br>Развитие физических качеств с использованием тренажеров, и физических упражнений со своим весом.  | 6/3        | 14         | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 6.5      | <b>Логические игры. Шахматы, шашки.</b><br>Изучение комбинаций и стратегий.<br>Развитие логического и критического мышления. Анализ и синтез ситуаций.   | 6/3        | 8          | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
| 6.6      | <b>Контрольный раздел.</b><br>Контрольные занятия, зачеты, дающие информацию о степени освоения и динамики физического развития, физической и профессионально – прикладной подготовленности каждого студента.  | 6/3        | 4          | УК-7<br>(У-1, У-2, В-1, В-2) | Л 1.1, Л 2.1        |  |
|          |  |            | <b>328</b> |                              |                     |  |



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Контрольные тесты и требования для оценки индивидуального уровня физической и функциональной подготовленности студентов специального отделения.

| №\№ | Тесты  | Девушки         |    |    |    |   | Юноши |    |    |    |    |
|-----|--|-----------------|----|----|----|---|-------|----|----|----|----|
|     |  | Оценка в баллах |    |    |    |   |       |    |    |    |    |
|     |  | 5               | 4  | 3  | 2  | 1 | 5     | 4  | 3  | 2  | 1  |
| 1.  | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на коленях, раз.                                | 20              | 15 | 10 | 5  | 3 | -     | -  | -  | -  | -  |
| 2.  | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, раз  | -               | -  | -  | -  | - | 20    | 15 | 10 | 5  | 3  |
| 3.  | Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены, раз. | 30              | 20 | 15 | 10 | 5 | 40    | 30 | 20 | 15 | 10 |
| 4.  | Подтягивание на высокой перекладине, раз   | -               | -  | -  | -  | - | 9     | 7  | 5  | 4  | 2  |
| 5.  | Наклон вперед из положения стоя на опоре, см   | 10              | 7  | 5  | 4  | 3 | 8     | 6  | 5  | 4  | 3  |
| 6.  | Подтягивание на низкой перекладине из положения лежа на полу, раз.                     | 10              | 7  | 5  | 4  | 3 | -     | -  | -  | -  | -  |

### 5.2 Контрольные тесты и требования для оценки индивидуального уровня физической и функциональной подготовленности студентов основного и подготовительного отделения.

| №\№ | Тесты   | Девушки         |     |     |     |     | Юноши |     |     |     |     |
|-----|---|-----------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
|     |   | Оценка в баллах |     |     |     |     |       |     |     |     |     |
|     |   | 5               | 4   | 3   | 2   | 1   | 5     | 4   | 3   | 2   | 1   |
| 1.  | 12-минутный бег(км)                           | 2,3             | 2,1 | 1,9 | 1,6 | 1,4 | 2,7   | 2,5 | 2,3 | 2,0 | 1,9 |
| 2.  | Приседания на одной ноге (раз)                | 12              | 10  | 8   | 6   | 4   | -     | -   | -   | -   | -   |
| 3.  | Поднимание ног к перекладине (раз)            | -               | -   | -   | -   | -   | 10    | 8   | 6   | 4   | 3   |
| 4.  | Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз) | 15              | 12  | 10  | 8   | 6   | -     | -   | -   | -   | -   |
| 5.  | Сгибание и разгибание рук на брусьях (раз)    | -               | -   | -   | -   | -   | 15    | 12  | 10  | 8   | 6   |
| 6.  | Прыжки через скакалку                         | 150             | 140 | 130 | 120 | 100 | 135   | 125 | 115 | 110 | 90  |

|  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | (раз, мин) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п                   | Нормативы                    | «10»           | «8»       | «6»       | «4»       | «2»          |           | «10»       | «8»        | «6»       | «4»       | «2»       |
|-------------------------|------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Весенний семестр</b> |                              |                |           |           |           |              |           |            |            |           |           |           |
| <b>Девушки</b>          |                              |                |           |           |           | <b>Юноши</b> |           |            |            |           |           |           |
| 1                       | Бег 60 м(сек)                | 9.8            | 10.1      | 10.5      | 10.8      | 11.3         |           | 7.5        | 8.1        | 8.5       | 8.7       | 8.9       |
| 2                       | Бег 100 м(сек)               | 16.5           | 17.0      | 17.5      | 18.0      | 18.5         |           | 13.5       | 14.8       | 15.1      | 15.5      | 16.0      |
| 3                       | Кросс<br>(юн\д)              | 2000м<br>3000м | 10.3<br>0 | 11.1<br>5 | 11.3<br>5 | 11.5<br>0    | 12.0<br>0 | 12.3<br>0  | 13.3<br>0  | 14.0<br>0 | 14.3<br>0 | 15.0<br>0 |
| 4                       | Прыжок в длину с разбега(см) | 320            | 290       | 270       | 250       | 240          |           | 430        | 390        | 380       | 350       | 340       |
| 5                       | Прыжок в длину с места(см)   | 195            | 180       | 170       | 150       | 140          |           | 240        | 230        | 215       | 205       | 195       |
| 6                       | Подтягивание<br>(раз), гири  | 20             | 15        | 10        | 8         | 6            |           | 13<br>40   | 10<br>30   | 9<br>20   | 7<br>10   | 5<br>5    |
| 7                       | Метание<br>гранаты           | 500г<br>700г   | 21        | 17        | 14        | 11           | 8         | 37         | 35         | 33        | 30        | 27        |
| 8                       | Наклон(гибкость)<br>(см)     | 16             | 11        | 8         | 5         | 3            |           | 13         | 7          | 6         | 4         | 3         |
| 9                       | Челночный бег<br>5x10        | 13,3           | 13,2      | 13,1      | 12,9      | 12,7         |           | 12.0       | 12.6       | 13.1      | 13.3      | 13.6      |
| <b>Осенний семестр</b>  |                              |                |           |           |           |              |           |            |            |           |           |           |
| 1                       | Бег 60м                      | 9,8            | 10,1      | 10,5      | 10,8      | 11,3         |           |            | 7.8        | 8.1       | 8.5       | 8.7       |
| 2                       | Прыжок в длину с места       | 195            | 180       | 170       | 150       | 140          |           | 240        | 230        | 215       | 205       | 195       |
| 3                       | Прыжок в длину с разбега     | 320            | 290       | 270       | 250       | 240          |           | 430        | 390        | 380       | 350       | 340       |
| 4                       | Наклон(гибкость)             | 16             | 11        | 8         | 5         | 3            |           | 13         | 7          | 6         | 4         | 3         |
| 5                       | Подтягивание<br>гири(16кг)   | 20             | 15        | 10        | 8         | 6            |           | 13(4<br>0) | 10(3<br>0) | 9(20<br>) | 7(10<br>) | 5(5)      |
| 6                       | Поднимание<br>туловища(дев)  | 47             | 40        | 34        | 27        | 20           |           | --         | -          | -         | -         | -         |

|    |                                |               |               |               |               |              |  |           |           |           |           |     |
|----|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 7  | Кросс 500м,<br>1000м           | 1.40-<br>1.50 | 1.51-<br>2.00 | 2.01-<br>2.15 | 2.16-<br>2.25 | 2,17<br>2,35 |  | 3.25<br>- | 3.40<br>- | 4.10<br>- | 4:20<br>- |     |
| 8  | Волейбол(подачи)               | 8             | 6             | 4             | 3             | 2            |  | 9         | 7         | 5         | 3         | 2   |
| 9  | б/бол Штрафной<br>бросок(из 5) | 4             | 3             | 2             | 1             | 0            |  | 5         | 4         | 3         | 2         | 1   |
| 10 | Челночный бег<br>3x10          | 8.4           | 9.0           | 9.3           | 9.6           | 10.0         |  | 8.2       | 8.8       | 9.0       | 9.3       | 9.6 |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>(МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)</b> |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>  |  |  |  |   |
| <b>6.1.1 Основная литература</b>  |  |  |  |   |
| <b>Обозначение</b>  | <b>Авторы, составители</b>                       | <b>Заглавие</b>                                  | <b>Библиотека</b>  | <b>Издательство, год</b>                  |
| <i>Л 1.1</i>  | Тычинин<br>Н.В.                                  | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Университетская библиотека ONLINE<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482033</a> | ВГУИТ<br>Воронеж<br>2017<br>796: 378      |
| <b>6.1.2 Дополнительная литература</b>  |  |  |  |   |
| <b>Обозначение</b>  | <b>Авторы, составители</b>                       | <b>Заглавие</b>                                  | <b>Библиотека</b>  | <b>Издательство, год</b>                  |
| <i>Л 2.1</i>  | Парыгина,<br>О.В.                                | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Университетская библиотека ONLINE<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483865</a> | Альтаир: МГАВТ<br>Москва<br>2017<br>378.1 |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>                  |  |  |  |   |
| Э 1   | <a href="http://www.google.ru">www.google.ru</a> |  |  |   |
| Э 2   |  |  |  |   |
| Э 3   |  |  |  |   |
| <b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>   |  |  |  |   |
| П 1   | Office Professional Plus 2016                    |  |  |   |
| П 2   |  |  |  |   |
| <b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>               |  |  |  |   |
| И 1   |  |  |  |   |
| И 2   |  |  |  |   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>(МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)</b> |  |
|--|--|
| 7.1  | <p>Аудитория №105. Спортивный зал. Аудитория для занятия физической культуры и спорта.</p> <p>Наименование спортивного инвентаря:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мяч волейбольный</li> <li>2. Баскетбольные щиты</li> <li>3. Стол для настольного тенниса</li> <li>4. Ракетки для настольного тенниса</li> <li>5. Тренажер гребля</li> <li>6. Гимнастическая скамейка</li> <li>7. Мяч баскетбольный</li> <li>8. Мяч для настольного тенниса</li> <li>9. Мяч футбольный</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>10. Свисток</li> <li>11. Секундомер</li> <li>12. Табло перекидное</li> <li>13. Сетка для волейбола</li> <li>14. Ракетки для бадминтона</li> <li>15. Воланчик бадминтонный</li> <li>16. Перекладина гимнастическая для подтягиваний</li> <li>17. Туристический котелок</li> <li>18. Гимнастические маты</li> <li>19. Тренажер Кетлер со штангой</li> <li>20. Сетка для переноски мячей</li> <li>21. Шахматы</li> <li>22. Гиря</li> </ul> |
|--|--|

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)**

1. Не стремитесь к достижению высоких результатов в кратчайшие сроки. Спешка может привести к перегрузке организма и переутомлению.  
Физические нагрузки должны соответствовать вашим возможностям, поэтому нагрузки и их сложность повышайте постепенно, контролируя реакцию организма на них.
2. Составляя план внеаудиторных самостоятельных занятий, включайте упражнения для развития всех физических качеств. Это поможет достичь более высоких результатов.
3. Помните, что результат тренировок зависит от их регулярности, так как большие перерывы (3-4 дня и более) между занятиями сводят на нет эффект предыдущих упражнений. Поэтому даже при очень большой загруженности, например во время подготовки к экзаменам, все равно найдите 20-30 мин для выполнения комплекса упражнений.
4. Для того чтобы у вас сохранялись высокая активность и желание заниматься, меняйте места проведения внеаудиторных самостоятельных занятий, чаще занимайтесь на открытом воздухе, в парке, сквере, привлекайте к тренировке своих друзей, членов семьи.
5. Очень хорошо заниматься под музыкальное сопровождение. Это повышает интерес к тренировке и способствует хорошему настроению.
6. Старайтесь соблюдать физиологические принципы выполнения упражнений: постепенное увеличение трудности упражнений, объема и интенсивности нагрузок; правильное чередование нагрузок и отдыха между упражнениями с учетом вашей тренированности и переносимости нагрузок. Более трудные упражнения потребуют и большей продолжительности пауз между ними, и меньшего числа повторений. В зависимости от самочувствия, переносимости нагрузок, задачи упражнения можете волнообразно повышать или понижать нагрузки на протяжении одного занятия в течение недели или более длительного периода. Во время выполнения упражнений не стремитесь выполнить сразу максимальную нагрузку.
7. Выполнение упражнений обязательно начинайте с разминки, а по завершении используйте восстанавливающие процедуры (массаж, теплый душ, ванна, сауна и т. п.).
8. Если вы почувствовали какие-либо отклонения в состоянии здоровья, переутомление, посоветуйтесь с преподавателем, врачом.
10. Помните, что эффект от выполнения упражнений будет наиболее высоким, если вы в совокупности будете использовать физические упражнения, закаливающие процедуры, соблюдать гигиенические условия, режим дня и правильное питание.
11. Активное участие студентов в своем спортивном совершенствовании является одним из важнейших элементов их рейтинговой оценки.